**ภาคผนวก ๔**

**เอกสารประกอบการประเมิน SAR ด้านการอาชีวศึกษา**

* เกณฑ์การประเมิน SAR ด้านการอาชีวศึกษา
* CO-02-4 แบบตรวจสอบรายงานการประเมินตนเอง (SAR) โดยคณะผู้ประเมิน
 ด้านการอาชีวศึกษา
* CO-03-4 แนวทางพิจารณา SAR ตามมาตรฐานหลักเกณฑ์ สมศ.
* CO-04-4 รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก: ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์
 COVID – 19 ด้านการอาชีวศึกษา
* CO-05-4 แบบคำร้องของสถานศึกษาให้ สมศ. ลงพื้นที่ตรวจเยี่ยม

**เกณฑ์การประเมิน SAR ด้านอาชีวศึกษา**

| **มาตรฐาน** | **ตัวชี้วัด** | **ระดับ**  | **เกณฑ์ตัดสิน** |
| --- | --- | --- | --- |
| ๑. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ | ๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาอย่างเป็นระบบ ให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้สำเร็จการศึกษาตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาไปพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพสูงขึ้น๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง | ปรับปรุง | มี ๐ - ๓ ข้อ |
| พอใช้ | มี ๔ ข้อ |
| ดี | มี ๕ ข้อ |
| ๒ การจัดการอาชีวศึกษา | ๑. มีการวางแผนในการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร/หลักสูตรฐานสมรรถนะแต่ละปีการศึกษา ๒. มีการนำหลักสูตร/หลักสูตรฐานสมรรถนะไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้๓. มีการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ๔. มีการนำนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดสู่การปฏิบัติ๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ | ปรับปรุง | มี ๐ - ๓ ข้อ |
| พอใช้ | มี ๔ ข้อ |
| ดี  | มี ๕ ข้อ |
| ๓. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ | ๑. มีการวางแผนการดำเนินการการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในแต่ละปีการศึกษา ๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตามแผน ๔. มีการนำผลการประเมินฯ ไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป๕. มีการนำเสนอผลการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ | ปรับปรุง | มี ๐ - ๓ ข้อ |
| พอใช้ | มี ๔ ข้อ |
| ดี | มี ๕ ข้อ |

***เกณฑ์ตัดสิน*** *พิจารณาจาก มีชื่อหลักฐานหรือข้อมูลปรากฏใน SAR ตามจำนวนตัวชี้วัด*

CO – 02 – 4

 **แบบตรวจสอบรายงานการประเมินตนเอง (SAR)**

**โดยคณะผู้ประเมิน ด้านการอาชีวศึกษา**

รหัสสถานศึกษา (๑๐ หลัก)..............................ชื่อสถานศึกษา...................................................................................สังกัด....................................................................ตั้งอยู่เลขที่......................ตำบล/แขวง............................................ อำเภอ/เขต…………………จังหวัด…………………รหัสไปรษณีย์…………………โทรศัพท์…………………โทรสาร……………..…

**คำอธิบาย** โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง **มี** หากพบข้อมูล ข้อความ หรือเอกสารตามที่ระบุในประเด็นพิจารณาปรากฎในรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของสถานศึกษา และทำเครื่องหมาย 🗴 ช่อง**ไม่มี**
หากไม่พบข้อมูล ข้อความ หรือเอกสารตามที่ระบุในประเด็นพิจารณาปรากฎในรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของสถานศึกษา

| **ประเด็นพิจารณา** | **ผลการตรวจสอบ** | **หมายเหตุ** |
| --- | --- | --- |
| **มี** | **ไม่มี** |
| **บทสรุปผู้บริหาร** |  |  |  |
| ๑. | ผลสัมฤทธิ์ |  |  |  |
| ๒. | จุดเด่น |  |  |  |
| ๓. | จุดที่ควรพัฒนา |  |  |  |
| ๔. | ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา |  |  |  |
| **ข้อมูลพื้นฐานที่สำคัญของสถานศึกษาที่แสดงถึงสภาพการดำเนินงานที่เอื้อต่อกระบวนการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอน และคุณภาพของผู้เรียน** |  |  |  |
| ๑. | ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา ได้แก่ ที่ตั้ง ประวัติสถานศึกษาโดยสังเขป การจัดการศึกษา สภาพชุมชน เศรษฐกิจ และสังคมของสถานศึกษา |  |  |  |
| ๒. | แผนภูมิการบริหารของสถานศึกษา |  |  |  |
| ๓. | ข้อมูลผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา |  |  |  |
| ๔. | ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา |  |  |  |
| ๕. | ข้อมูลหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน |  |  |  |
| ๖. | ข้อมูลอาคารสถานที่ |  |  |  |
| ๗. | ข้อมูลงบประมาณ |  |  |  |
| ๘. | ข้อมูลอื่นที่เกี่ยวข้อง |  |  |  |
| **ผลประเมินตนเอง** |  |  |  |
| **มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์** |  |  |  |
| * ด้านความรู้
 |  |  |  |
| * ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
 |  |  |  |
| * ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
 |  |  |  |
| **มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา** |  |  |  |
| * ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
 |  |  |  |
| * ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 |  |  |  |
| * ด้านการบริหารจัดการ
 |  |  |  |
| * ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
 |  |  |  |
| **มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้** |  |  |  |
| * ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 |  |  |  |
| * ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
 |  |  |  |
| **ข้อมูลอื่นๆ (ถ้ามี)**  |  |  |  |
| * รายงานผลการประเมินคุณภาพภายนอกเป็นไปตามรูปแบบที่หน่วยงานต้นสังกัดกำหนด
 |  |  |  |
| * มีการสรุปผลประเมินตนเองรายมาตรฐานหลัก
 |  |  |  |
| * มีการระบุจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และแนวทางการพัฒนา
 |  |  |  |
| * มีการระบุความโดดเด่น แบบอย่างที่ดี (Best practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation)
 |  |  |  |

**แนวทางการพิจารณา SAR ตามมาตรฐานหลักเกณฑ์ของ สมศ.**

CO - 03 - 4

**มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์**

**จุดเน้น (พิจารณาจาก วิสัยทัศน์/เอกลักษณ์ /อัตลักษณ์/ค่านิยม/อื่นๆ) ..........................................................**

| **ตัวชี้วัด** | **แนวทางพิจารณา จาก SAR** | **✓ (ถ้ามี)** |
| --- | --- | --- |
| ๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา  | มีข้อความหรือข้อมูล ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด ตัวอย่างเช่น - สถานศึกษามีเป้าหมายคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาใน SAR หรือ แผนพัฒนาการจัดการศึกษา ในรูปแบบตัวเลข ค่าร้อยละตาราง กราฟ แผนภาพ หรือความเรียง เช่น ผลการทดสอบระดับชาติด้านการอาชีวศึกษา (V-NET) ไม่น้อยกว่าร้อยละ ……. เป็นต้น **ปรากฏในมาตรฐานที่ ๑ หรือส่วนอื่นๆ ของ SAR โดยต้องดูทั้งเล่ม จะถือว่ามีการระบุเป้าหมายคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา** |  |
| ๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน | มีข้อความหรือข้อมูล ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด ตัวอย่างเช่น- วิธีพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านความรู้ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ และด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การอบรม การจัดโครงการต่างๆ เป็นต้น **ปรากฏในมาตรฐานที่ ๑ หรือส่วนอื่นๆ ของ SAR โดยต้องดูทั้งเล่ม จะถือว่ามีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน** |  |
| ๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน | มีข้อความหรือข้อมูล ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด ตัวอย่างเช่น- ผลสัมฤทธิ์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียนใน ในรูปแบบตัวเลข ค่าร้อยละ ตาราง กราฟ แผนภาพ ความเรียง หรือการเปรียบเทียบผลกับเป้าหมายที่ตั้งไว้ เช่น ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา V-NET เป็นต้น **ปรากฏในมาตรฐานที่ ๑ หรือส่วนอื่นๆ ของ SAR โดยต้องดูทั้งเล่ม จะถือว่ามีผลสัมฤทธิ์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน** |  |
| ๔.มีการนำผลประเมินคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาไปพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพสูงขึ้น | มีข้อความหรือข้อมูล ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด ตัวอย่างเช่น- กำหนดวิธีการ โครงการ กิจกรรมหรืองานในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านความรู้ ด้านทักษะ และการประยุกต์ใช้ และด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยการนำผลประเมินความพึงพอใจของสถานประกอบการในการใช้ผู้สำเร็จการศึกษาในปีที่ผ่านมา เช่น จากผลการประเมินคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา พบว่ายังต้องได้รับการพัฒนาในด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สถานศึกษาจึงได้จัดโครงการค่ายคุณธรรม เป็นต้น **ปรากฏในมาตรฐานที่ ๑ หรือส่วนอื่นๆ ของ SAR โดยต้องดูทั้งเล่ม จะถือว่ามีการนำผลประเมินคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาไปพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพสูงขึ้น** |  |
| ๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง | มีข้อความหรือข้อมูล ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด ตัวอย่างเช่น - รายงานและเปิดเผยผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ปกครอง หน่วยงานต้นสังกัด ชุมชน เช่น การลงเว็ปไซต์ของสถานศึกษา ไลน์กลุ่ม จุลสาร แผ่นพับ รายงาน และชี้แจงในการประชุม เป็นต้น - การจัดส่งรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาให้หน่วยงานต้นสังกัดในทุกปีการศึกษาและเสนอผลการพัฒนาผู้เรียนให้ผู้ปกครองรับทราบ **ปรากฏในมาตรฐานที่ ๑ หรือส่วนอื่นๆ ของ SAR โดยต้องดูทั้งเล่ม จะถือว่ามีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง** |  |
| **สรุปผลการประเมินได้ระดับคุณภาพ**  (ทำเครื่องหมาย **✓** หน้าระดับผลการประเมิน ที่สถานศึกษาได้รับ)  □ **ปรับปรุง** มีการระบุข้อความที่สะท้อนตัวชี้วัดใน SAR จำนวน ๐-๓ ข้อ  □ **พอใช้** มีการระบุข้อความที่สะท้อนตัวชี้วัดใน SAR จำนวน ๔ ข้อ □ **ดี** มีการระบุข้อความที่สะท้อนตัวชี้วัดใน SAR จำนวน ๕ ข้อ |

**มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา**

**จุดเน้น (พิจารณาจากวิสัยทัศน์/เอกลักษณ์ /อัตลักษณ์/ค่านิยม/อื่นๆ).............................................................**

| **ตัวชี้วัด** | **แนวทางพิจารณา จาก SAR** | **✓** **(ถ้ามี)** |
| --- | --- | --- |
| ๑. มีการวางแผนในการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร/หลักสูตรฐานสมรรถนะแต่ละปีการศึกษา | มีข้อความหรือข้อมูล ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด ตัวอย่างเช่น- สถานศึกษามีแผนในการจัดทำ ปรับปรุง หรือพัฒนาหลักสูตร/หลักสูตรฐานสมรรถนะอาชีวศึกษาในแต่ละปีการศึกษา ให้ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน **ปรากฏในมาตรฐานที่ ๒ หรือส่วนอื่นๆ ของ SAR โดยต้องดูทั้งเล่ม จะถือว่ามีการวางแผนในการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร/หลักสูตรฐานสมรรถนะแต่ละปีการศึกษา** |  |
| ๒. มีการนำหลักสูตร/หลักสูตรฐานสมรรถนะไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ | มีข้อความหรือข้อมูล ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด ตัวอย่างเช่น- มีการกำหนดการใช้สื่อ เครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม และนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน รวมถึงมีแหล่งการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้และเป็นไปตามหลักสูตร**ปรากฏในมาตรฐานที่ ๒ หรือส่วนอื่นๆ ของ SAR โดยต้องดูทั้งเล่ม จะถือว่ามีการนำหลักสูตร/หลักสูตรฐานสมรรถนะไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้** |  |
| ๓. มีการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ | มีข้อความหรือข้อมูล ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด ตัวอย่างเช่น - มีการบริหารจัดการตามแผนที่ได้กำหนดไว้ โดยระบุวิธีดำเนินงาน วิธีการประเมินผล และผลการดำเนินงานไว้ชัดเจน ใคร ทำอะไร ที่ไหน อย่างไร และมีการรายงานผลตามแผนการดำเนินงาน เช่น สถานศึกษาจัดโครงการระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน โดยมีกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน กิจกรรมคัดกรองผู้เรียนเป็นรายบุคคล มอบหมายครูประจำชั้นเป็นผู้รับผิดชอบ และให้ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการประเมินผู้เรียน เป็นต้น **ปรากฏในมาตรฐานที่ ๒ หรือส่วนอื่นๆ ของ SAR โดยต้องดูทั้งเล่ม จะถือว่ามีการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ** |  |
| ๔. มีการนำนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดสู่การปฏิบัติ | มีข้อความหรือข้อมูล ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด ตัวอย่างเช่น - สถานศึกษานำนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดมาปรับใช้ในการพัฒนาในแต่ละสาขาวิชาให้มีการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบทวิภาคี โดยสาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอนรูปแบบทวิภาคีต้องดำเนินการตามมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด**ปรากฏในมาตรฐานที่ ๒ หรือส่วนอื่นๆ ของ SAR โดยต้องดูทั้งเล่ม จะถือว่ามีการนำนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดสู่การปฏิบัติ** |  |
| ๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ | มีข้อความหรือข้อมูล ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด ตัวอย่างเช่น - รายงานและเปิดเผยผลการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนต่อผู้ปกครอง หน่วยงานต้นสังกัด ชุมชน โดยการเผยแพร่ข้อมูล ผ่านช่องทางต่างๆ เช่น บนเว็บไซต์ของสถานศึกษา ไลน์กลุ่ม จุลสาร แผ่นพับ รายงาน และชี้แจงในการประชุม เป็นต้น - การจัดส่งรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาให้หน่วยงานต้นสังกัดในทุกปีการศึกษาและเสนอผลการพัฒนาผู้เรียนให้ผู้ปกครองรับทราบ**ปรากฏในมาตรฐานที่ ๒ หรือส่วนอื่นๆ ของ SAR โดยต้องดูทั้งเล่ม จะถือว่ามีการนำเสนอผลการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ** |  |
| **สรุปผลการประเมินได้ระดับคุณภาพ**  (ทำเครื่องหมาย **✓** หน้าระดับผลการประเมิน ที่สถานศึกษาได้รับ)  □ **ปรับปรุง** มีการระบุข้อความที่สะท้อนตัวชี้วัดใน SAR จำนวน ๐-๓ ข้อ  □ **พอใช้** มีการระบุข้อความที่สะท้อนตัวชี้วัดใน SAR จำนวน ๔ ข้อ □ **ดี** มีการระบุข้อความที่สะท้อนตัวชี้วัดใน SAR จำนวน ๕ ข้อ |

**มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้**

**จุดเน้น (พิจารณาจากวิสัยทัศน์/เอกลักษณ์ /อัตลักษณ์/ค่านิยม/อื่นๆ).............................................................**

| **ตัวชี้วัด** | **แนวทางพิจารณา จาก SAR** | **✓** **(ถ้ามี)** |
| --- | --- | --- |
| ๑. มีการวางแผนการดำเนินการการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในแต่ละปีการศึกษา | มีข้อความหรือข้อมูล ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด ตัวอย่างเช่น - มีการกำหนดแผนการดำเนินการ ในด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ และด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพในแต่ละปีการศึกษา**ปรากฏในมาตรฐานที่ ๓ หรือส่วนอื่นๆ ของ SAR โดยต้องดูทั้งเล่ม จะถือว่ามีการวางแผนการดำเนินการการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในแต่ละปีการศึกษา** |  |
| ๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ | มีข้อความหรือข้อมูล ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด ตัวอย่างเช่น- สถานศึกษานำแผนการดำเนินการด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ไปใช้ดำเนินการใน SAR หรือ แผนพัฒนาการจัดการศึกษา**ปรากฏในมาตรฐานที่ ๓ หรือส่วนอื่นๆ ของ SAR โดยต้องดูทั้งเล่ม จะถือว่ามีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ** |  |
| ๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตามแผน | มีข้อความหรือข้อมูล ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด ตัวอย่างเช่น- มีผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการในด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ และด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ตามแผนที่ได้กำหนดไว้ โดยมีผลการดำเนินงาน เปรียบเทียบกับเป้าหมาย ตามแผนที่วางไว้ เช่น ผลการดำเนินงานเป็นไป ตามแผน หรือสูงกว่าแผน หรือต่ำกว่าแผน จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาของสถานศึกษา เป็นต้น**ปรากฏในมาตรฐานที่ ๓ หรือส่วนอื่นๆ ของ SAR โดยต้องดูทั้งเล่ม จะถือว่ามีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตามแผน** |  |
| ๔. มีการนำผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ ไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป | มีข้อความหรือข้อมูล ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดตัวอย่างเช่น - การนำผลจากการประเมินในปีที่ผ่านมา หรือผลจากการชี้แนะในการกำกับ ติดตามจากบุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมาใช้พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา **ปรากฎในมาตรฐานที่ ๓ หรือส่วนอื่นๆ ของ SAR โดยต้องดูทั้งเล่ม จะถือว่ามีการนำผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ ไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป** |  |
| ๕. มีการนำเสนอผลการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ | มีข้อความหรือข้อมูล ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด ตัวอย่างเช่น- รายงานและนำเสนอผลการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษาต่อผู้ปกครอง หน่วยงานต้นสังกัด ชุมชน โดยการเผยแพร่ข้อมูล ผ่านช่องทางต่างๆ เช่น บนเว็บไซต์ของสถานศึกษา รายงาน และชี้แจงในการประชุม เป็นต้น - การจัดส่งรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาให้หน่วยงานต้นสังกัดในทุกปีการศึกษาและเสนอผลการพัฒนาผู้เรียนให้ผู้ปกครองรับทราบ- นำเสนอผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยได้ถูกนำไปพัฒนาต่อยอดสู่การประกอบอาชีพ นำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต จนเป็นที่ยอมรับจากองค์กร หรือหน่วยงานภายนอก**ปรากฏในมาตรฐานที่ ๓ หรือส่วนอื่น ๆ ของ SAR โดยต้องดูทั้งเล่ม จะถือมีการนำเสนอผลการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ** |  |
| **สรุปผลการประเมินได้ระดับคุณภาพ**  (ทำเครื่องหมาย **✓** หน้าระดับผลการประเมิน ที่สถานศึกษาได้รับ)  □ **ปรับปรุง** มีการระบุข้อความที่สะท้อนตัวชี้วัดใน SAR จำนวน ๐-๓ ข้อ  □ **พอใช้** มีการระบุข้อความที่สะท้อนตัวชี้วัดใน SAR จำนวน ๔ ข้อ □ **ดี** มีการระบุข้อความที่สะท้อนตัวชี้วัดใน SAR จำนวน ๕ ข้อ |

**หมายเหตุ**

* กรณีที่ทุกตัวชี้วัดผ่านทั้งหมดได้ระดับคุณภาพดี ต้องเขียนข้อเสนอแนะใต้มาตรฐาน
* หากมีจุดเน้นในเรื่องใด ให้ประเมินตามประเด็นของจุดเน้นนั้นๆ เป็นหลัก
* กรณีที่มีหลายจุดเน้น ให้พิจารณาจากจุดเน้นที่มีคะแนนประเมินสูงสุดเพื่อนำมาเป็นผลในมาตรฐานนั้น และในจุดเน้นที่ยังไม่มีขอให้นำไปเขียนในข้อเสนอแนะ
* กรณีไม่พบจุดเน้น ให้ผลในมาตรฐานอยู่ในระดับ “ปรับปรุง”
* ตัวชี้วัดในแต่ละตัวเป็นอิสระต่อกัน เนื่องจากอาจมีการปฏิบัติ แต่ไม่ได้ระบุข้อมูลไว้ใน SAR

CO – 04 – 4



**รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR**

**ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19**

**ด้านการอาชีวศึกษา**

**รหัสสถานศึกษา ........................................ชื่อสถานศึกษา..........................................................**

**สังกัด..........................................................**

**ระดับชั้นที่เปิดสอน.........................................................**

ตั้งอยู่เลขที่................ตำบล/แขวง........................ อำเภอ/เขต……………........ จังหวัด............................รหัสไปรษณีย์.............................. โทรศัพท์................................... โทรสาร ..........................................

E-mail ………………….....................................……. Website …………………………….…………...................

**สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา**

**(องค์การมหาชน)**

**ตอนที่ ๑**

**สรุปข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษ**า

(ข้อมูล ณ วันที่ .... เดือน............. พ.ศ........)

**๑. ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา**

| **ประเภท** | **จำนวน**  | **หมายเหตุ** |
| --- | --- | --- |
| **๑.๑ จำนวนคนทั้งหมด** |  |  |
| ผู้เรียน |  |  |
|  - ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) |  |  |
|  - ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) |  |  |
|  - ผู้จบหลักสูตรระยะสั้น |  |  |
| รวม |  |  |
| **๑.๒ จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา** |  |  |
|  - ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) |  |  |
|  - ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) |  |  |
|  - ผู้จบหลักสูตรระยะสั้น |  |  |
| รวม |  |  |
| ผู้บริหารสถานศึกษา  |  |  |
|  - ผู้บริหาร / ผู้รับใบอนุญาตผู้จัดการ / ผู้อำนวยการ / รองผู้อำนวยการ / ผู้ช่วยผู้อำนวยการ |  |  |
| ผู้สอน |  |  |
|  - ครูประจำ / ข้าราชการ / ครูเอกชนที่ได้รับการบรรจุ / ผู้ที่ได้รับการรับรอง |  |  |
|  - ข้าราชการพลเรือน |  |  |
|  - พนักงานราชการ |  |  |
|  - ครูอัตราจ้าง (ที่ทำสัญญาไม่น้อยกว่า ๙ เดือน) |  |  |
|  - ครูพิเศษสอน |  |  |
| รวม |  |  |
| บุคลากรสายสนับสนุน |  |  |
|  - เจ้าหน้าที่ |  |  |
|  - ลูกจ้างประจำ |  |  |
|  - ลูกจ้างชั่วคราว |  |  |
| รวม |  |  |
| **๑.๓ จำนวนห้อง** |  |  |
| - อาคารเรียน |  |  |
| - อาคารปฏิบัติการ |  |  |
| - อาคารวิทยบริการ |  |  |
| - อาคารอเนกประสงค์ |  |  |
| - ห้องพยาบาล |  |  |
| รวม |  |  |

**๒. สรุปข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา**

| **ลำดับที่** | **ประเภท** | **จำนวน** | **หมายเหตุ** |
| --- | --- | --- | --- |
| ๒.๑ | อัตราส่วน ครู ต่อ ผู้เรียน  | ๑ : ........ |  |
| ๒.๒ | ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา |  | จำนวนผู้จบเทียบกับจำนวนรับเข้า |
| ๒.๓ | จำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริง ในปีการศึกษาที่ประเมิน |  | เทียบกับ จำนวน ๒๐๐ วัน |
| ๒.๔ | ร้อยละของผู้สอนที่มีวุฒิตรงตามสาขาที่สอน |  |  |
| ๒.๕ | ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น |  |  |
| ๒.๖ | ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำ/มีอาชีพ |  |  |

**ตอนที่ ๒**

**ผลการประเมิน SAR รายมาตรฐาน และข้อเสนอแนะ**

**การพิจารณา** ให้ทำเครื่องหมาย **√** หน้าข้อที่***พบ***ข้อมูลใน SAR

ให้ทำเครื่องหมาย **X** หน้าข้อที่***ไม่พบ***ข้อมูลใน SAR

**มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์**

**จุดเน้น...............................................................................................................................................................**

| **ผลการพิจารณา** | **ตัวชี้วัด** | **สรุปผลประเมิน** |
| --- | --- | --- |
|  | ๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา  | * ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ)
* พอใช้ (๔ ข้อ)
* ดี (๕ ข้อ)
 |
|  | ๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน |
|  | ๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน |
|  | ๔.มีการนำผลประเมินคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาไปพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพสูงขึ้น |
|  | ๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง |

**ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น**

......................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................

**มาตรฐานที่ ๒** **การจัดการอาชีวศึกษา**

**จุดเน้น...............................................................................................................................................................**

| **ผลการพิจารณา** | **ตัวชี้วัด** | **สรุปผลประเมิน** |
| --- | --- | --- |
|  | ๑. มีการวางแผนในการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร/หลักสูตรฐานสมรรถนะแต่ละปีการศึกษา | * ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ)
* พอใช้ (๔ ข้อ)
* ดี (๕ ข้อ)
 |
|  | ๒. มีการนำหลักสูตร/หลักสูตรฐานสมรรถนะไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ |
|  | ๓. มีการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ |
|  | ๔. มีการนำนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดสู่การปฏิบัติ |
|  | ๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ |

**ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น**

......................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................

**มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้**

**จุดเน้น...............................................................................................................................................................**

| **ผลการพิจารณา** | **ตัวชี้วัด** | **สรุปผลประเมิน** |
| --- | --- | --- |
|  | ๑. มีการวางแผนการดำเนินการการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในแต่ละปีการศึกษา | * ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ)
* พอใช้ (๔ ข้อ)
* ดี (๕ ข้อ)
 |
|  | ๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ |
|  | ๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตามแผน |
|  | ๔. มีการนำผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ ไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป |
|  | ๕. มีการนำเสนอผลการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ |

**ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น**

...................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................

**ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม**

......................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................

**คำรับรอง**

 คณะผู้ประเมินขอรับรองว่าได้ทำการประเมิน SAR ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ซึ่งตัดสินผลการประเมินคุณภาพภายนอกบนฐานความโปร่งใส และยุติธรรมทุกประการ ลงนามโดยคณะผู้ประเมินดังนี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตำแหน่ง** | **ชื่อ - นามสกุล** | **ลายมือชื่อ** |
| ประธาน |  |  |
| กรรมการ |  |  |
| กรรมการและเลขานุการ |  |  |

วันที่..........เดือน................... พ.ศ................

**การลงนามรับรอง**

สถานศึกษาได้ตรวจสอบ (ร่าง) รายผลงานการประเมิน SAR ของคณะผู้ประเมิน เมื่อวันที่ ......... เดือน ........... พ.ศ. ......... และมีผลการพิจารณา ดังนี้

**🗆** เห็นชอบ (ร่าง) รายงานผลการประเมิน SAR ด้านการอาชีวศึกษา ตามที่คณะผู้ประเมินเสนอ

**🗆** เห็นชอบ (ร่าง) รายงานผลการประเมิน SAR ด้านการอาชีวศึกษา ตามที่คณะผู้ประเมินเสนอ และขอให้คณะผู้ประเมินลงพื้นที่ตรวจเยี่ยม

 ลงนาม..............................................................................

 (............................................................)

 ผู้มีอำนาจลงนาม

 ตำแหน่ง...................................................

 วันที่............ เดือน .......................... พ.ศ. ...............

**โปรดพิจารณาและส่งกลับคณะผู้ประเมินภายในหนึ่งสัปดาห์นับจากวันที่ท่านได้รับ (ร่าง) รายงานประเมินดังกล่าว หากพ้นกำหนดจะถือว่าท่านเห็นชอบ (ร่าง) รายงานฯ**

CO – 05 – 4

**แบบคำร้องของสถานศึกษาให้ สมศ. ลงพื้นที่ตรวจเยี่ยม**

ตามที่คณะผู้ประเมินได้ส่ง (ร่าง) รายงานผลการประเมิน SAR ให้กับสถานศึกษาเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ทั้งนี้ สถานศึกษา................................................................... ได้รับ (ร่าง) รายงานผลการประเมิน SAR ระดับ......................... เมื่อวันที่....................เดือน......................พ.ศ.....................

ในการนี้ สถานศึกษามีความประสงค์จะให้ สมศ. ส่งคณะผู้ประเมินลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมในระดับ.................โดยเน้นมาตรฐาน...................................... เป็นพิเศษ พร้อมทั้งได้จัดทำ**แบบแสดงชื่อหลักฐานประกอบการประเมินตรวจเยี่ยม แนบกับแบบคำร้องฯ** ซึ่งสถานศึกษามีความพร้อมรับการลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมระหว่าง วันที่.........เดือน..............พ.ศ.............. ถึง วันที่............เดือน..............พ.ศ.................

ลงนาม ……………………….......……………………………(.................................................................)

ผู้มีอำนาจลงนาม

 ตำแหน่ง...................................................

 วันที่............ เดือน .......................... พ.ศ. ...............

เอกสารแนบประกอบการขอประเมินตรวจเยี่ยม

**แบบแสดงชื่อหลักฐานประกอบการประเมินตรวจเยี่ยม**

สถานศึกษาส่งชื่อข้อมูล ชื่อหลักฐาน ดังต่อไปนี้ (ทำเครื่องหมาย ✓ ถ้ามีและส่งชื่อเอกสารประกอบ)

\_\_\_\_ ๑. จุดเน้นรายมาตรฐาน เช่น คุณภาพผู้เรียน หมายถึงอะไร หรือสถานศึกษาเน้นให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ เป็นต้น

 **จุดเน้นรายมาตรฐาน (ถ้ามีหลายระดับให้ปรับได้ตามความเหมาะสม)**

มาตรฐานที่ ๑………………………………………………………………………………………………………………………………

 ………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

 มาตรฐานที่ ๒……………………………………………………………………………………………………………………………..

 …………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 มาตรฐานที่ ๓……………………………………………………………………………………………………………………………..

 …………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\_\_\_\_ ๒. ชื่อหลักฐานรายมาตรฐาน

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ลำดับที่** | **ชื่อหลักฐาน** | **หมายเหตุ** |
| **มาตรฐานที่ ๑** |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **มาตรฐานที่ ๒** |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **มาตรฐานที่ ๓** |
|  |  |  |
|  |  |  |

\_\_\_\_ ๓. ชื่อข้อมูลและหลักฐานแสดงพัฒนาการ ๓ ปี ย้อนหลัง (พ.ศ. ๒๕๖๐, ๒๕๖๑, ๒๕๖๒)

| **ลำดับที่** | **ชื่อหลักฐาน** | **หมายเหตุ** |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

\_\_\_\_ ๔. ชื่อข้อมูลและหลักฐานที่เกี่ยวข้องกับแบบอย่างที่ดี (Best Practice)

| **ลำดับที่** | **ชื่อหลักฐาน** | **หมายเหตุ** |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

\_\_\_\_ ๕. ชื่อข้อมูลและหลักฐานที่เกี่ยวข้องกับนวัตกรรม (Innovation)

| **ลำดับที่** | **ชื่อหลักฐาน** | **หมายเหตุ** |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |