**ภาคผนวก ๕**

 **เอกสารประกอบการประเมิน SAR**

**การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.)**

* เกณฑ์การประเมิน SAR การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.)
* CO-02-5 แบบตรวจสอบรายงานการประเมินตนเอง (SAR) โดยคณะผู้ประเมิน
 การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.)
* CO-03-5 แนวทางพิจารณา SAR ตามมาตรฐานหลักเกณฑ์ สมศ. การศึกษานอกระบบและ

 การศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.)

* CO-04-5 รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก: ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์
 COVID – 19 การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.)
* CO-05-5 แบบคำร้องของสถานศึกษาให้ สมศ. ลงพื้นที่ตรวจเยี่ยม การศึกษานอกระบบและ

 การศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.)

**เกณฑ์การประเมิน SAR การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.)**

***ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน***

| **มาตรฐาน** | **ตัวชี้วัด** | **ระดับ**  | **เกณฑ์ตัดสิน**  |
| --- | --- | --- | --- |
| ๑. คุณภาพของผู้เรียนการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน | ๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพผู้เรียน๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพผู้เรียนไปพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพสูงขึ้น๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง | ปรับปรุง | มี ๐ - ๓ ข้อ |
| พอใช้ | มี ๔ ข้อ |
| ดี | มี ๕ ข้อ |
| ๒. คุณภาพการจัดการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | ๑. ครูมีการวางแผนการสอนรายปีครบทุกรายวิชา และทุกชั้นปี๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการสอนไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้๓. มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ๔. มีการนำผลการประเมินใช้พัฒนาผู้เรียน๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน | ปรับปรุง | มี ๐ - ๓ ข้อ |
| พอใช้ | มี ๔ ข้อ |
| ดี | มี ๕ ข้อ |
| ๓. คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา | ๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีงบประมาณ๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน ๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ | ปรับปรุง | มี ๐ - ๓ ข้อ |
| พอใช้ | มี ๔ ข้อ |
| ดี | มี ๕ ข้อ |

***เกณฑ์ตัดสิน*** *พิจารณาจาก มีชื่อหลักฐานหรือข้อมูลปรากฏใน SAR ตามจำนวนตัวชี้วัด*

***การศึกษาต่อเนื่อง***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **มาตรฐาน** | **ตัวชี้วัด** | **ระดับ**  | **เกณฑ์ตัดสิน**  |
| ๑. คุณภาพของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง | ๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ ตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่องตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่องไปพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพสูงขึ้น๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่องต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง | ปรับปรุง | มี ๐ - ๓ ข้อ |
| พอใช้ | มี ๔ ข้อ |
| ดี | มี ๕ ข้อ |
| ๒. คุณภาพการจัดการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง | ๑. ครูมีการวางแผนการสอนรายปีครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปี๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการสอนไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้๓. มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาผู้เรียน๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน | ปรับปรุง | มี ๐ - ๓ ข้อ |
| พอใช้ | มี ๔ ข้อ |
| ดี | มี ๕ ข้อ |

***เกณฑ์ตัดสิน*** *พิจารณาจาก มีชื่อหลักฐานหรือข้อมูลปรากฏใน SAR ตามจำนวนตัวชี้วัด*

**หมายเหตุ** ใช้มาตรฐานที่ ๓ เดียวกันกับการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

***การศึกษาตามอัธยาศัย***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **มาตรฐาน** | **ตัวชี้วัด** | **ระดับ**  | **เกณฑ์ตัดสิน**  |
| ๑. คุณภาพของผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย | ๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัยอย่างเป็นระบบ ตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัยตามเป้าหมายการพัฒนาผู้รับบริการ๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัยไปพัฒนาให้มีคุณภาพสูงขึ้น๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัยต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง | ปรับปรุง | มี ๐ - ๓ ข้อ |
| พอใช้ | มี ๔ ข้อ |
| ดี | มี ๕ ข้อ |
| ๒. คุณภาพการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย | ๑. ครูมีการวางแผนการสอนรายปีครบทุกรายวิชา และทุกชั้นปี๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการสอนไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้๓. มีการตรวจสอบและประเมินผู้รับบริการอย่างเป็นระบบ ๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาผู้รับบริการ๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน | ปรับปรุง | มี ๐ - ๓ ข้อ |
| พอใช้ | มี ๔ ข้อ |
| ดี | มี ๕ ข้อ |

***เกณฑ์ตัดสิน*** *พิจารณาจาก มีชื่อหลักฐานหรือข้อมูลปรากฏใน SAR ตามจำนวนตัวชี้วัด*

**หมายเหตุ** ใช้มาตรฐานที่ ๓ เดียวกันกับการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

CO – 02 – 4

 **แบบตรวจสอบหัวข้อในรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)**

**โดยผู้ประเมินการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.)**

รหัสสถานศึกษา.............................ชื่อสถานศึกษา......................................................................................................สังกัด.....................................ตั้งอยู่เลขที่......................ตำบล/แขวง........................... อำเภอ/เขต………...........………….จังหวัด........................................รหัสไปรษณีย์......................... โทรศัพท์............................ โทรสาร.................................

**คำอธิบาย** โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง **มี** หากพบข้อมูล ข้อความ หรือเอกสารตามที่ระบุในประเด็นพิจารณาปรากฎในรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของสถานศึกษา และทำเครื่องหมาย 🗴 ช่องไม่มี
หากไม่พบข้อมูล ข้อความ หรือเอกสารตามที่ระบุในประเด็นพิจารณาปรากฎในรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของสถานศึกษา

| **ประเด็นพิจารณา** | **ผลการตรวจสอบ** | **หมายเหตุ** |
| --- | --- | --- |
| **มี** | **ไม่มี** |
| **บทสรุปผู้บริหาร** |  |  |  |
| ๑. | ผลสัมฤทธิ์ |  |  |  |
| ๒. | จุดเด่น |  |  |
| ๓. | จุดที่ควรพัฒนา |  |  |
| ๔. | ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา |  |  |
| **ข้อมูลพื้นฐานที่สำคัญของสถานศึกษาที่แสดงถึงสภาพการดำเนินงานที่เอื้อต่อกระบวนการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอน และคุณภาพของผู้เรียน** |  |  |  |
| ๑. | ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา ได้แก่ ที่ตั้ง ประวัติสถานศึกษาโดยสังเขป การจัดการศึกษา สภาพชุมชน เศรษฐกิจ และสังคมของสถานศึกษา |  |  |  |
| ๒. | แผนภูมิบริหารสถานศึกษา |  |  |
| ๓. | ข้อมูลผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา  |  |  |
| ๔. | ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา |  |  |
| ๕. | ข้อมูลหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน |  |  |
| ๖. | ข้อมูลอาคารสถานที่ |  |  |
| ๗. | งบประมาณ |  |  |
| ๘. | แผนปฏิบัติการประจำปี |  |  |
| ๙. | ผลการประเมินคุณภาพสถานศึกษาโดยต้นสังกัด ครั้งล่าสุด |  |  |
| ๑๐. | ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา |  |  |
| ๑๑. | ข้อมูลอื่นที่เกี่ยวข้อง |  |  |
| **ข้อมูลการประเมินตนเองตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. ๒๕๖๒**  |  |  |  |
| **ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน** |
| **มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียนการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน(ประเด็นพิจารณา จำนวน ๘ ประเด็น มีข้อมูลประกอบตามหัวข้อต่างๆ ครบถ้วนทุกหัวข้อ)**  |  |  |  |
| * การแผนการดำเนินการ/ตั้งเป้าหมายการบรรลุผลสำเร็จ
 |  |  |  |
| * ผลการดำเนินการ/วิธีการดำเนินงาน
 |  |  |  |
| * จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ข้อเสนอแนะ
 |  |  |  |
| * แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิง
 |  |  |  |
| **มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ประเด็นพิจารณา จำนวน ๔ ประเด็น มีข้อมูลประกอบตามหัวข้อต่างๆ ครบถ้วนทุกหัวข้อ)** |  |  |  |
| * การแผนการดำเนินการ/ตั้งเป้าหมายการบรรลุผลสำเร็จ
 |  |  |  |
| * ผลการดำเนินการ/วิธีการดำเนินงาน
 |  |  |  |
| * จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ข้อเสนอแนะ
 |  |  |  |
| * แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิง
 |  |  |  |
| **มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา****(ประเด็นพิจารณา จำนวน ๙ ประเด็น มีข้อมูลประกอบตามหัวข้อต่างๆ ครบถ้วนทุกหัวข้อ)** |  |  |  |
| * การแผนการดำเนินการ/ตั้งเป้าหมายการบรรลุผลสำเร็จ
 |  |  |  |
| * ผลการดำเนินการ/วิธีการดำเนินงาน
 |  |  |  |
| * จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ข้อเสนอแนะ
 |  |  |  |
| * แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิง
 |  |  |  |
| **การศึกษาต่อเนื่อง** |
| **มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง****(ประเด็นพิจารณา จำนวน ๓ ประเด็น มีข้อมูลประกอบตามหัวข้อต่างๆ ครบถ้วนทุกหัวข้อ)** |  |  |  |
| * การแผนการดำเนินการ/ตั้งเป้าหมายการบรรลุผลสำเร็จ
 |  |  |  |
| * ผลการดำเนินการ/วิธีการดำเนินงาน
 |  |  |  |
| * จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ข้อเสนอแนะ
 |  |  |  |
| * แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิง
 |  |  |  |
| **มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพการจัดการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง****(ประเด็นพิจารณา จำนวน ๕ ประเด็น มีข้อมูลประกอบตามหัวข้อต่างๆ ครบถ้วนทุกหัวข้อ)** |  |  |  |
| * การแผนการดำเนินการ/ตั้งเป้าหมายการบรรลุผลสำเร็จ
 |  |  |  |
| * ผลการดำเนินการ/วิธีการดำเนินงาน
 |  |  |  |
| * จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ข้อเสนอแนะ
 |  |  |  |
| * แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิง
 |  |  |  |
| **การศึกษาตามอัธยาศัย** |
| **มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย****(ประเด็นพิจารณา จำนวน ๑ ประเด็น มีข้อมูลประกอบตามหัวข้อต่างๆ ครบถ้วนทุกหัวข้อ)** |  |  |  |
| * การแผนการดำเนินการ/ตั้งเป้าหมายการบรรลุผลสำเร็จ
 |  |  |  |
| * ผลการดำเนินการ/วิธีการดำเนินงาน
 |  |  |  |
| * จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ข้อเสนอแนะ
 |  |  |  |
| * แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิง
 |  |  |  |
| **มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย****(ประเด็นพิจารณา จำนวน ๔ ประเด็น มีข้อมูลประกอบตามหัวข้อต่างๆ ครบถ้วนทุกหัวข้อ)** |  |  |  |
| * การแผนการดำเนินการ/ตั้งเป้าหมายการบรรลุผลสำเร็จ
 |  |  |  |
| * ผลการดำเนินการ/วิธีการดำเนินงาน
 |  |  |  |
| * จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ข้อเสนอแนะ
 |  |  |  |
| * แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิง
 |  |  |  |
| **รายงานผลการประเมินคุณภาพภายนอกเป็นไปตามรูปแบบที่หน่วยงานต้นสังกัดกำหนด** |  |  |  |
| **ข้อมูลอื่นๆ (ถ้ามี)** |  |  |  |

CO - 03 - 5

**ตารางแนวทางพิจารณา SAR ตามมาตรฐานหลัก เกณฑ์ สมศ. และชื่อหลักฐาน**

**การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.)**

***ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน***

**มาตรฐาน ๑ คุณภาพของผู้เรียนการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

**จุดเน้น (พิจารณาจากวิสัยทัศน์/เอกลักษณ์ /อัตลักษณ์/ค่านิยม/อื่นๆ)......................................................**

| **ตัวชี้วัด** | **แนวทางพิจารณา จาก SAR** | **✓****(ถ้ามี)** |
| --- | --- | --- |
| ๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน | มีข้อความหรือข้อมูล ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด ตัวอย่างเช่น  - มีการกำหนดเป้าหมายผู้เรียน ในเรื่องความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณ ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตาม หลักสูตรสถานศึกษา ความรู้ ทักษะ พื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ในรูปแบบตัวเลข ค่าร้อยละตาราง กราฟ แผนภาพ หรือความเรียง  **ปรากฎในมาตรฐานที่ ๑ หรือส่วนอื่นๆ ของ SAR โดยต้องดูทั้งเล่ม จะถือว่ามีการระบุเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน** |  |
| ๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพผู้เรียนการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างเป็นระบบ ตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน | มีข้อความหรือข้อมูล ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด ตัวอย่างเช่น  - วิธีพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การจัดทำโครงการ หรือกิจกรรม การอบรม การจัดการเรียนรู้ทั้งรูปแบบการระดมสมอง แบบลงมือปฏิบัติจริง แบบร่วมมือกันเรียนรู้ แบบใช้กระบวนการคิด กระบวนการใช้ปัญหาเป็นหลัก เป็นต้น **ปรากฏในมาตรฐานที่ ๑ หรือส่วนอื่นๆ ของ SAR โดยต้องดูทั้งเล่ม จะถือว่ามีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพผู้เรียนการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน** |  |
| ๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน | มีข้อความหรือข้อมูล ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด ตัวอย่างเช่น - มีการสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในเรื่องความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณ ความสามารถในการสร้าง นวัตกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ความรู้ ทักษะ พื้นฐาน และเจตคติที่ดี ต่องานอาชีพ ในรูปแบบตัวเลข ค่าร้อยละ ตาราง กราฟ แผนภาพ ความเรียง หรือการเปรียบเทียบผลกับเป้าหมายที่ตั้งไว้ เป็นรายบุคคล หรือระดับชั้น  **ปรากฏในมาตรฐานที่ ๑ หรือส่วนอื่นๆ ของ SAR โดยต้องดูทั้งเล่ม จะถือว่ามีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน** |  |
| ๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพผู้เรียนการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพสูงขึ้น | มีข้อความหรือข้อมูล ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด ตัวอย่างเช่น- กำหนดวิธีการ โครงการ กิจกรรมหรืองานในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และสรุปผลการดำเนินการในรูปแบบตัวเลข ค่าร้อยละ เปรียบเทียบผลของการดำเนินงานต่างๆ ว่ามีพัฒนาการที่สูงขึ้นอย่างไร **ปรากฎในมาตรฐานที่ ๑ หรือส่วนอื่นๆ ของ SAR โดยต้องดูทั้งเล่ม จะถือว่ามีการนำผลประเมินคุณภาพผู้เรียนการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพสูงขึ้น** |  |
| ๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง | มีข้อความหรือข้อมูล ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด ตัวอย่างเช่น - รายงานและเปิดเผยผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ปกครอง หน่วยงานต้นสังกัด ชุมชน  - การจัดส่งรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาให้หน่วยงานต้นสังกัดในทุกปีการศึกษาและเสนอผลการพัฒนาผู้เรียนให้ผู้ปกครองรับทราบ  **ปรากฎในมาตรฐานที่ ๑ หรือส่วนอื่นๆ ของ SAR โดยต้องดูทั้งเล่ม จะถือว่ามีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง** |  |
| **สรุปผลการประเมินได้ระดับคุณภาพ**  (ทำเครื่องหมาย **✓** หน้าระดับผลการประเมินฯ ที่สถานศึกษาได้รับ)  □ **ปรับปรุง** มีการระบุข้อความที่สะท้อนตัวชี้วัดใน SAR จำนวน ๐-๓ ข้อ  □ **พอใช้** มีการระบุข้อความที่สะท้อนตัวชี้วัดใน SAR จำนวน ๔ ข้อ □ **ดี** มีการระบุข้อความที่สะท้อนตัวชี้วัดใน SAR จำนวน ๕ ข้อ |

**มาตรฐาน ๒ คุณภาพการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

**จุดเน้น (พิจารณาจากวิสัยทัศน์/เอกลักษณ์ /อัตลักษณ์/ค่านิยม/อื่นๆ)......................................................**

| **ตัวชี้วัด** | **แนวทางพิจารณา จาก SAR** | **✓****(ถ้ามี)** |
| --- | --- | --- |
| ๑. ครูมีการวางแผนการสอนรายปีครบทุกรายวิชา และทุกชั้นปี | มีข้อความหรือข้อมูล ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด ตัวอย่างเช่น  - ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา  - แผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตร การศึกษา - จัดทำบันทึกผลหลังสอน มีเครื่องมือสำหรับประเมินหลังการสอน - แสดงข้อมูลหรือผลงาน ของผู้เรียนที่เกิดขึ้นภายหลังจากการเรียนรู้  - ครูมีวุฒิการศึกษา ตรงตามสายงานการสอน  - ระบุภาระงานสอนเต็มเวลาของครู  **ปรากฏในมาตรฐานที่ ๒ หรือส่วนอื่นๆ ของ SAR โดยต้องดูทั้งเล่ม จะถือว่าครูมีการวางแผนการสอนรายปีครบทุกรายวิชา และทุกชั้นปี** |  |
| ๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการสอนไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ | มีข้อความหรือข้อมูล ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด ตัวอย่างเช่น - มีการใช้สื่อเทคโนโลยี นวัตกรรม ที่ใช้ในการเรียนการสอนที่เหมาะสมและหลากหลาย  - ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่นบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนเอื้อต่อการเรียนรู้ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติได้จริง **ปรากฎในมาตรฐานที่ ๒ หรือส่วนอื่นๆ ของ SAR โดยต้องดูทั้งเล่ม จะถือว่าครูทุกคนมีการนำแผนการสอนไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้** |  |
| ๓. มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ  | มีข้อความหรือข้อมูล ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด ตัวอย่างเช่น  - แสดงขั้นตอนการใช้เครื่องมือ วิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสม มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย - แสดงข้อมูลเชิงพัฒนาการรายบุคคล และการประเมินในภาพรวมของกลุ่มวิชา  - ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อนำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้  - ระบุสัดส่วนที่เพิ่มขึ้น ผลความสำเร็จของผู้เรียนที่เกิดจากกระบวนการจัดการเรียนการสอน  **ปรากฎในมาตรฐานที่ ๓ หรือส่วนอื่นๆ ของ SAR โดยต้องดูทั้งเล่ม จะถือว่ามีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ** |  |
| ๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาผู้เรียน | มีข้อความหรือข้อมูล ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด ตัวอย่างเช่น  - มีการนำผลประเมินที่ได้วิเคราะห์ถึงสาเหตุ ปัญหาที่เกิดขึ้นและแนวทางแก้ไข แล้วนำผลประเมินมาวางแผนมาจัดการเรียนรู้ และดำเนินการตามแผน  **ปรากฏในมาตรฐานที่ ๒ หรือส่วนอื่นๆ ของ SAR โดยต้องดูทั้งเล่ม จะถือว่ามีการนำผลการประเมินมาพัฒนาผู้เรียน** |  |
| ๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน | มีข้อความหรือข้อมูล ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด ตัวอย่างเช่น  - มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ ทางวิชาชีพระหว่างครูและ ผู้เกี่ยวข้อง  - ระบุหรือแสดงข้อความเชื่อมโยงจากผลในมาตรฐาน คุณภาพผู้เรียนที่เกิดขึ้นมี การพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ทั้งรายบุคคลและ ภาพรวมของโรงเรียน  - มีการนิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการเรียนการสอนจากผู้เกี่ยวข้อง  **ปรากฎในมาตรฐานที่ ๒ หรือส่วนอื่นๆ ของ SAR โดยต้องดูทั้งเล่ม จะถือว่ามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน** |  |
| **สรุปผลการประเมินได้ระดับคุณภาพ**  (ทำเครื่องหมาย **✓** หน้าระดับผลการประเมินฯ ที่สถานศึกษาได้รับ)  □ **ปรับปรุง** มีการระบุข้อความที่สะท้อนตัวชี้วัดใน SAR จำนวน ๐-๓ ข้อ  □ **พอใช้** มีการระบุข้อความที่สะท้อนตัวชี้วัดใน SAR จำนวน ๔ ข้อ □ **ดี** มีการระบุข้อความที่สะท้อนตัวชี้วัดใน SAR จำนวน ๕ ข้อ |

**มาตรฐาน ๓ คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา**

**จุดเน้น (พิจารณาจากวิสัยทัศน์/เอกลักษณ์ /อัตลักษณ์/ค่านิยม/อื่นๆ)......................................................**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัด** | **แนวทางพิจารณา จาก SAR** | **✓****(ถ้ามี)** |
| ๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา  | มีข้อความหรือข้อมูล ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด ตัวอย่างเช่น  - มีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เช่น มีเป้าหมายเป็นค่าร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการศึกษาตามระดับการศึกษาที่มีคุณภาพตามหลักสูตรและมีความรู้ ทักษะตามระดับชั้นไว้อย่างชัดเจน เป็นต้น  - แผนปฏิบัติการประจำปี แผนพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษา โครงการหรือกิจกรรม - หลักสูตรของสถานศึกษา **ปรากฏในมาตรฐานที่ ๓ หรือส่วนอื่นๆ ของ SAR โดยต้องดูทั้งเล่ม จะถือว่ามีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา** |  |
| ๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ | มีข้อความหรือข้อมูล ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด ตัวอย่างเช่น - ดำเนินการตามโครงการหรือกิจกรรมหรืองานตามแผนที่ได้กำหนดไว้ โดยระบุวิธีดำเนินงาน วิธีการประเมินผล และผลการดำเนินงานไว้ชัดเจน ใคร ทำอะไร ที่ไหน อย่างไร และมีการรายงานผลตามแผนการดำเนินงาน  **ปรากฏในมาตรฐานที่ ๓ หรือส่วนอื่นๆ ของ SAR โดยต้องดูทั้งเล่ม จะถือว่ามีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ** |  |
| ๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน  | มีข้อความหรือข้อมูล ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด ตัวอย่างเช่น  - มีการสรุปผลการดำเนินงาน เปรียบเทียบกับเป้าหมาย ตามแผนที่วางไว้  - การกำกับ ติดตาม การดำเนินงานอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง - การประเมินหลักสูตรของสถานศึกษา  **ปรากฏในมาตรฐานที่ ๓ หรือส่วนอื่นๆ ของ SAR โดยต้องดูทั้งเล่ม จะถือว่ามีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน** |  |
| ๔. มีการนำผลการประเมิน ไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป | มีข้อความหรือข้อมูล ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด ตัวอย่างเช่น - แนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต - การนำผลจากการประเมินในปีที่ผ่านมา หรือผลจากการชี้แนะในการกำกับ ติดตามจากบุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมาใช้พัฒนาคุณภาพ สถานศึกษา  **ปรากฎในมาตรฐานที่ ๓ หรือส่วนอื่นๆ ของ SAR โดยต้องดูทั้งเล่ม จะถือว่ามีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป** |  |
| ๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ | มีข้อความหรือข้อมูล ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด ตัวอย่างเช่น - การจัดส่งรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ให้หน่วยงานต้นสังกัดในทุกปีการศึกษา - การสื่อสาร ประชาสัมพันธ์ผลงานของสถานศึกษาผ่านสื่อในรูปแบบต่างๆ ทั้งในรูปแบบออนไลน์ หรือเอกสาร เช่น เฟชบุ๊ค ไลน์กลุ่ม ประกาศ เป็นต้น **ปรากฎในมาตรฐานที่ ๓ หรือส่วนอื่นๆ ของ SAR โดยต้องดูทั้งเล่ม จะถือว่ามีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ** |  |
| **สรุปผลการประเมินได้ระดับคุณภาพ**  (ทำเครื่องหมาย **✓** หน้าระดับผลการประเมินฯ ที่สถานศึกษาได้รับ)  □ **ปรับปรุง** มีการระบุข้อความที่สะท้อนตัวชี้วัดใน SAR จำนวน ๐-๓ ข้อ  □ **พอใช้** มีการระบุข้อความที่สะท้อนตัวชี้วัดใน SAR จำนวน ๔ ข้อ □ **ดี** มีการระบุข้อความที่สะท้อนตัวชี้วัดใน SAR จำนวน ๕ ข้อ |

 **หมายเหตุ**

* กรณีที่ทุกตัวชี้วัดผ่านทั้งหมดได้ระดับคุณภาพดี ต้องเขียนข้อเสนอแนะใต้มาตรฐาน
* หากมีจุดเน้นในเรื่องใด ให้ประเมินตามประเด็นของจุดเน้นนั้นๆ เป็นหลัก
* กรณีที่มีหลายจุดเน้น ให้พิจารณาจากจุดเน้นที่มีคะแนนประเมินสูงสุดเพื่อนำมาเป็นผลในมาตรฐานนั้น และในจุดเน้นที่ยังไม่มีขอให้นำไปเขียนในข้อเสนอแนะ
* กรณีไม่พบจุดเน้น ให้ผลในมาตรฐานอยู่ในระดับ “ปรับปรุง”
* ตัวชี้วัดในแต่ละตัวเป็นอิสระต่อกัน เนื่องจากอาจมีการปฏิบัติ แต่ไม่ได้ระบุข้อมูลไว้ใน SAR

***การศึกษาต่อเนื่อง***

**มาตรฐาน ๑ คุณภาพของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง**

**จุดเน้น (พิจารณาจากวิสัยทัศน์/เอกลักษณ์ /อัตลักษณ์/ค่านิยม/อื่นๆ)......................................................**

| **ตัวชี้วัด** | **แนวทางพิจารณา จาก SAR** | **✓****(ถ้ามี)** |
| --- | --- | --- |
| ๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง | มีข้อความหรือข้อมูล ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด ตัวอย่างเช่น - มีการกำหนดเป้าหมายความสำเร็จของผู้เรียน เช่น ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ เรียนจนตามหลักสูตรการอบรม เป็นต้น - มีการกำหนดเป้าหมายผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในรูปแบบตัวเลข ค่าร้อยละตาราง กราฟ แผนภาพ หรือความเรียง  **ปรากฎในมาตรฐานที่ ๑ หรือส่วนอื่นๆ ของ SAR โดยต้องดูทั้งเล่ม จะถือว่ามีการระบุเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง** |  |
| ๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ ตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน | มีข้อความหรือข้อมูล ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด ตัวอย่างเช่น  - วิธีพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การจัดทำโครงการ หรือกิจกรรม การอบรม การจัดการเรียนรู้ทั้งรูปแบบการระดมสมอง แบบลงมือปฏิบัติจริง แบบร่วมมือกันเรียนรู้ เป็นต้น  **ปรากฏในมาตรฐานที่ ๑ หรือส่วนอื่นๆ ของ SAR โดยต้องดูทั้งเล่ม จะถือว่ามีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ ตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน** |  |
| ๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่องตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน | มีข้อความหรือข้อมูล ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด ตัวอย่างเช่น  - มีการสรุปผลการเรียน หรือการเข้าร่วมกิจกรรมตามที่กำหนดไว้ เช่น สรุปจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรร สรุปความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรม เป็นต้น  - มีการสรุปในรูปแบบตัวเลข ค่าร้อยละ ตาราง กราฟ แผนภาพ ความเรียง หรือการเปรียบเทียบผลกับเป้าหมายที่ตั้งไว้  **ปรากฏในมาตรฐานที่ ๑ หรือส่วนอื่นๆ ของ SAR โดยต้องดูทั้งเล่ม จะถือว่ามีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่องตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน** |  |
| ๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง ไปพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพสูงขึ้น | ข้อความหรือข้อมูล ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด ตัวอย่างเช่น  - มีการสรุปกิจกรรมในการเข้าร่วมของผู้เรียน ระบุความสำเร็จ ค้นหาปัญหาอุปสรรค และแนวทางแก้ไข และนำไปพัฒนาในกิจกรรมต่อไปให้ดียิ่งขึ้น โดยอาจจะสรุปผลการดำเนินการในรูปแบบตัวเลข ค่าร้อยละ เปรียบเทียบผลของการดำเนินงานต่างๆ ว่ามีพัฒนาการที่สูงขึ้นอย่างไร  **ปรากฎในมาตรฐานที่ ๑ หรือส่วนอื่นๆ ของ SAR โดยต้องดูทั้งเล่ม จะถือว่ามีการนำผลประเมินคุณภาพผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง ไปพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพสูงขึ้น** |  |
| ๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง ต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง | มีข้อความหรือข้อมูล ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด ตัวอย่างเช่น - รายงานและเปิดเผยผลการดำเนินงานต่อผู้เกี่ยวข้อง เช่น ผู้ปกครอง หน่วยงานต้นสังกัด ชุมชน เป็นต้น - การจัดส่งรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาให้หน่วยงานต้นสังกัดในทุกปีการศึกษา เสนอผลการดำเนินงานในรูปแบบออนไลน์ หรือเอกสาร เช่น เฟซบุ๊ค กลุ่มไลน์ ประกาศ แผนพับ เป็นต้น  **ปรากฎในมาตรฐานที่ ๑ หรือส่วนอื่นๆ ของ SAR โดยต้องดูทั้งเล่ม จะถือว่ามีมีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่องต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง** |  |
| **สรุปผลการประเมินได้ระดับคุณภาพ**  (ทำเครื่องหมาย **✓** หน้าระดับผลการประเมินฯ ที่สถานศึกษาได้รับ)  □ **ปรับปรุง** มีการระบุข้อความที่สะท้อนตัวชี้วัดใน SAR จำนวน ๐-๓ ข้อ  □ **พอใช้** มีการระบุข้อความที่สะท้อนตัวชี้วัดใน SAR จำนวน ๔ ข้อ □ **ดี** มีการระบุข้อความที่สะท้อนตัวชี้วัดใน SAR จำนวน ๕ ข้อ |

**มาตรฐาน ๒ คุณภาพการจัดการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง**

**จุดเน้น (พิจารณาจากวิสัยทัศน์/เอกลักษณ์ /อัตลักษณ์/ค่านิยม/อื่นๆ)......................................................**

| **ตัวชี้วัด** | **แนวทางพิจารณา จาก SAR** | **✓** **(ถ้ามี)** |
| --- | --- | --- |
| ๑. ครูมีการวางแผนการสอนรายปีครบทุกรายวิชา และทุกชั้นปี | มีข้อความหรือข้อมูล ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด ตัวอย่างเช่น  - ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้การจัดกิจกรรมตามหลักสูตร  - จัดทำบันทึกผลหลังการจัดกิจกรรม มีเครื่องมือสำหรับประเมิน - แสดงข้อมูลหรือผลงาน ของผู้เรียนที่เกิดขึ้นภายหลังจากการจัดกิจกรรม  - ครูมีวุฒิการศึกษา ตรงตามสายงานการสอน  - ระบุภาระงานสอนเต็มเวลาของครู  **ปรากฏในมาตรฐานที่ ๒ หรือส่วนอื่นๆ ของ SAR โดยต้องดูทั้งเล่ม จะถือว่าครูมีการวางแผนการสอนรายปีครบทุกรายวิชา และทุกชั้นปี** |  |
| ๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการสอนไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ | มีข้อความหรือข้อมูล ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด ตัวอย่างเช่น  - มีการใช้สื่อเทคโนโลยี นวัตกรรม ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมที่เหมาะสมและหลากหลาย  - ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่นบูรณาการในการจัดการจัดกิจกรรมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติได้จริง **ปรากฎในมาตรฐานที่ ๒ หรือส่วนอื่นๆ ของ SAR โดยต้องดูทั้งเล่ม จะถือว่าครูทุกคนมีการนำแผนการสอนไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้** |  |
| ๓. มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ  | มีข้อความหรือข้อมูล ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด ตัวอย่างเช่น  - แสดงขั้นตอนการใช้เครื่องมือ วิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสม มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย - แสดงข้อมูลเชิงพัฒนาการรายบุคคล และการประเมินในภาพรวม  - ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อนำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้  - ระบุสัดส่วนที่เพิ่มขึ้น ผลความสำเร็จของผู้เรียนที่เกิดจากกระบวนการจัดกิจกรรม  **ปรากฎในมาตรฐานที่ ๓ หรือส่วนอื่นๆ ของ SAR โดยต้องดูทั้งเล่ม จะถือว่ามีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ** |  |
| ๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาผู้เรียน | มีข้อความหรือข้อมูล ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด ตัวอย่างเช่น - นำผลประเมินที่ได้วิเคราะห์ถึงสาเหตุ และปัญหาที่เกิดขึ้น และนำผลประเมินมาวางแผนมาจัดการเรียนรู้ และดำเนินการตามแผนการจัดกิจกรรมที่กำหนดไว้  **ปรากฏในมาตรฐานที่ ๒ หรือส่วนอื่นๆ ของ SAR โดยต้องดูทั้งเล่ม จะถือว่ามีการนำผลการประเมินมาพัฒนาผู้เรียน** |  |
| ๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน | มีข้อความหรือข้อมูล ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด ตัวอย่างเช่น  - มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ ทางวิชาชีพระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้อง  - ระบุหรือแสดงข้อความเชื่อมโยงจากผลในมาตรฐาน คุณภาพผู้เรียนที่เกิดขึ้นมี การพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ทั้งรายบุคคลและภาพรวม  - มีการนิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการเรียนการสอนจากผู้เกี่ยวข้อง  **ปรากฎในมาตรฐานที่ ๒ หรือส่วนอื่นๆ ของ SAR โดยต้องดูทั้งเล่ม จะถือว่ามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน** |  |
| **สรุปผลการประเมินได้ระดับคุณภาพ**  (ทำเครื่องหมาย **✓** หน้าระดับผลการประเมินฯ ที่สถานศึกษาได้รับ)  □ **ปรับปรุง** มีการระบุข้อความที่สะท้อนตัวชี้วัดใน SAR จำนวน ๐-๓ ข้อ  □ **พอใช้** มีการระบุข้อความที่สะท้อนตัวชี้วัดใน SAR จำนวน ๔ ข้อ □ **ดี** มีการระบุข้อความที่สะท้อนตัวชี้วัดใน SAR จำนวน ๕ ข้อ |

**หมายเหตุ**

* กรณีที่ทุกตัวชี้วัดผ่านทั้งหมดได้ระดับคุณภาพดี ต้องเขียนข้อเสนอแนะใต้มาตรฐาน
* หากมีจุดเน้นในเรื่องใด ให้ประเมินตามประเด็นของจุดเน้นนั้นๆ เป็นหลัก
* กรณีที่มีหลายจุดเน้น ให้พิจารณาจากจุดเน้นที่มีคะแนนประเมินสูงสุดเพื่อนำมาเป็นผลในมาตรฐานนั้น และในจุดเน้นที่ยังไม่มีขอให้นำไปเขียนในข้อเสนอแนะ
* กรณีไม่พบจุดเน้น ให้ผลในมาตรฐานอยู่ในระดับ “ปรับปรุง”
* ตัวชี้วัดในแต่ละตัวเป็นอิสระต่อกัน เนื่องจากอาจมีการปฏิบัติ แต่ไม่ได้ระบุข้อมูลไว้ใน SAR

***การศึกษาตามอัธยาศัย***

**มาตรฐาน ๑ คุณภาพของผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย**

**จุดเน้น (พิจารณาจากวิสัยทัศน์/เอกลักษณ์ /อัตลักษณ์/ค่านิยม/อื่นๆ)......................................................**

| **ตัวชี้วัด**  | **แนวทางพิจารณา จาก SAR** | **✓** **(ถ้ามี)** |
| --- | --- | --- |
| ๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย | ข้อความหรือข้อมูล ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด ตัวอย่างเช่น - มีการกำหนดเป้าหมาย เช่น กำหนดจำนวนผู้รับบริการรายวัน มีบันทึกข้อมูลเบื้องต้นของผู้รับบริการ หรือมีการวัดความพึงพอใจของผู้รับบริการ เป็นต้น โดยสรุปในรูปแบบตัวเลข ค่าร้อยละตาราง กราฟ แผนภาพ หรือความเรียง  **ปรากฎในมาตรฐานที่ ๑ หรือส่วนอื่นๆ ของ SAR โดยต้องดูทั้งเล่ม จะถือว่ามีการระบุเป้าหมายคุณภาพผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย** |  |
| ๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย ตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน | มีข้อความหรือข้อมูล ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด ตัวอย่างเช่น  - กำหนดวิธีพัฒนาการให้บริการ เช่น การจัดนิทรรศการในโอกาสพิเศษต่างๆ การสร้างแรงจูงใจให้มีผู้มาใช้บริการมากขึ้น หรือมีการวัดความพึงพอใจมากขึ้น การกำหนดแนวทางดูแลรักษาอุปกรณ์ที่ให้บริการต่างๆ เป็นต้น  **ปรากฏในมาตรฐานที่ ๑ หรือส่วนอื่นๆ ของ SAR โดยต้องดูทั้งเล่ม จะถือว่ามีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย ตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน** |  |
| ๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัยตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน | มีข้อความหรือข้อมูล ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด ตัวอย่างเช่น  - มีผลสัมฤทธิ์ของผู้รับบริการ เช่น การสรุปผลดำเนินงานเป็นรายวัน รายสัปดาห์ รายเดือน เปรียบเทียบจำนวนผู้มาใช้บริการกับช่วงเดียวกันที่ผ่านมา ร้อยละของความพึงพอใจของผู้ใช้บริการมีมากขึ้น เป็นต้น  **ปรากฏในมาตรฐานที่ ๑ หรือส่วนอื่นๆ ของ SAR โดยต้องดูทั้งเล่ม จะถือว่ามีผลสัมฤทธิ์ของผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัยตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน** |  |
| ๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย ไปพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพสูงขึ้น | มีข้อความหรือข้อมูล ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด ตัวอย่างเช่น  - มีการสรุปผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรคและแนวทางแก้ไข แล้วนำไปกำหนดวิธีการ โครงการ กิจกรรมหรืองานในการพัฒนาให้ผู้รับบริหารมีความพึงพอใจยิ่งขึ้น อาจจะสรุปผลการดำเนินการในรูปแบบตัวเลข ค่าร้อยละ เปรียบเทียบผลของการดำเนินงานต่างๆ ว่ามีพัฒนาการที่สูงขึ้นอย่างไร  **ปรากฎในมาตรฐานที่ ๑ หรือส่วนอื่นๆ ของ SAR โดยต้องดูทั้งเล่ม จะถือว่ามีการนำผลประเมินคุณภาพผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย ไปพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพสูงขึ้น** |  |
| ๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย ต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง | มีข้อความหรือข้อมูล ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด ตัวอย่างเช่น - รายงานและเปิดเผยผลการประเมินคุณภาพผู้รับบริการต่อผู้เกี่ยวข้อง และหน่วยงานต้นสังกัด  - มีการประชาสัมพันธ์ผลดำเนินงานต่อผู้เกี่ยวข้องผ่านสื่อในรูปแบบต่างๆ ทั้งในรูปแบบออนไลน์ หรือเอกสาร เช่น เฟซบุ๊ค กลุ่มไลน์ ประกาศ แผนพับ เป็นต้น  **ปรากฎในมาตรฐานที่ ๑ หรือส่วนอื่นๆ ของ SAR โดยต้องดูทั้งเล่ม จะถือว่ามีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง** |  |
| **สรุปผลการประเมินได้ระดับคุณภาพ**  (ทำเครื่องหมาย **✓** หน้าระดับผลการประเมินฯ ที่สถานศึกษาได้รับ)  □ **ปรับปรุง** มีการระบุข้อความที่สะท้อนตัวชี้วัดใน SAR จำนวน ๐-๓ ข้อ  □ **พอใช้** มีการระบุข้อความที่สะท้อนตัวชี้วัดใน SAR จำนวน ๔ ข้อ □ **ดี** มีการระบุข้อความที่สะท้อนตัวชี้วัดใน SAR จำนวน ๕ ข้อ |

**มาตรฐาน ๒ คุณภาพการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย**

**จุดเน้น (พิจารณาจากวิสัยทัศน์/เอกลักษณ์ /อัตลักษณ์/ค่านิยม/อื่นๆ)......................................................**

| **ตัวชี้วัด**  | **แนวทางพิจารณา จาก SAR** | **✓** **(ถ้ามี)** |
| --- | --- | --- |
| ๑. สถานศึกษามีการวางแผนการโครงการ หรือกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัยเป็นประจำทุกปี | มีข้อความหรือข้อมูล ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด ตัวอย่างเช่น - มีแผนการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้รับบริการ  - มีเครื่องมือสำหรับประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมของผู้รับบริการ - แสดงข้อมูลของรับบริการ ในรูปแบบตัวเลข ค่าร้อยละ เป็นต้น  **ปรากฏในมาตรฐานที่ ๒ หรือส่วนอื่นๆ ของ SAR โดยต้องดูทั้งเล่ม จะถือว่าสถานศึกษามีการวางแผนการโครงการ หรือกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัยเป็นประจำทุกปี** |  |
| ๒. มีการนำแผนการโครงการ หรือกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัยไปใช้ในโดยใช้สื่อ หรือนวัตกรรม และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย | มีข้อความหรือข้อมูล ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด ตัวอย่างเช่น - มีการใช้สื่อเทคโนโลยี นวัตกรรม ที่ใช้ในการให้บริการที่เหมาะสมและหลากหลาย  - มีการใช้แหล่งเรียนภูมิปัญญาท้องถิ่นบูรณาการในการให้บริการที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้รับบริการ - มีการจัดสภาพแวดล้อม อาคาร สถานที่ ห้องแสดงกิจกรรมที่เหมาะสม  **ปรากฎในมาตรฐานที่ ๒ หรือส่วนอื่นๆ ของ SAR โดยต้องดูทั้งเล่ม จะถือว่ามีการนำแผนการโครงการ หรือกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัยไปใช้ในโดยใช้สื่อ หรือนวัตกรรม และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย** |  |
| ๓. มีการตรวจสอบและประเมินผู้เข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรมอย่างเป็นระบบ  | มีข้อความหรือข้อมูล ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด ตัวอย่างเช่น  - แสดงขั้นตอนการใช้เครื่องมือ วิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสม มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้รับบริการ - แสดงข้อมูลเชิงพัฒนาการของผู้รับบริการรายบุคคล หรือภาพรวม  - ระบุสัดส่วนที่เพิ่มขึ้น ผลความสำเร็จของผู้รับบริการที่เกิดจากกระบวนการจัดกิจกรรม  **ปรากฎในมาตรฐานที่ ๒ หรือส่วนอื่นๆ ของ SAR โดยต้องดูทั้งเล่ม จะถือว่ามีการตรวจสอบและประเมินผู้เข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรมอย่างเป็นระบบ** |  |
| ๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดโครงการ หรือกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัยในปีถัดไป | มีข้อความหรือข้อมูล ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด ตัวอย่างเช่น - นำผลประเมินที่ได้วิเคราะห์ถึงสาเหตุ และปัญหาที่เกิดขึ้น และนำผลประเมินมาวางแผนมาจัดโครงการหรือกิจกรรม และมีการกำหนดวิธีการจัดกิจกรรมที่ระบุถึงการนำไปสู่การพัฒนาในปีต่อไป  **ปรากฏในมาตรฐานที่ ๒ หรือส่วนอื่นๆ ของ SAR โดยต้องดูทั้งเล่ม จะถือว่ามีมีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดโครงการ หรือกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัยในปีถัดไป** |  |
| ๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงในการจัดโครงการ หรือกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย | มีข้อความหรือข้อมูล ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด ตัวอย่างเช่น - มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ ทางวิชาชีพระหว่างผู้ให้บริการและ ผู้เกี่ยวข้อง  - ระบุหรือแสดงข้อความเชื่อมโยงจากผลการจัดกิจกรรม มีการกำหนดแนวทางการพัฒนาและปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้น - มีการนิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการเรียนการสอนจากผู้เกี่ยวข้อง  **ปรากฎในมาตรฐานที่ ๒ หรือส่วนอื่นๆ ของ SAR โดยต้องดูทั้งเล่ม จะถือว่ามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงในการจัดโครงการ หรือกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย** |  |
| **สรุปผลการประเมินได้ระดับคุณภาพ**  (ทำเครื่องหมาย **✓** หน้าระดับผลการประเมินฯ ที่สถานศึกษาได้รับ)  □ **ปรับปรุง** มีการระบุข้อความที่สะท้อนตัวชี้วัดใน SAR จำนวน ๐-๓ ข้อ  □ **พอใช้** มีการระบุข้อความที่สะท้อนตัวชี้วัดใน SAR จำนวน ๔ ข้อ □ **ดี** มีการระบุข้อความที่สะท้อนตัวชี้วัดใน SAR จำนวน ๕ ข้อ |

**หมายเหตุ**

* กรณีที่ทุกตัวชี้วัดผ่านทั้งหมดได้ระดับคุณภาพดี ต้องเขียนข้อเสนอแนะใต้มาตรฐาน
* หากมีจุดเน้นในเรื่องใด ให้ประเมินตามประเด็นของจุดเน้นนั้นๆ เป็นหลัก
* กรณีที่มีหลายจุดเน้น ให้พิจารณาจากจุดเน้นที่มีคะแนนประเมินสูงสุดเพื่อนำมาเป็นผลในมาตรฐานนั้น และในจุดเน้นที่ยังไม่มีขอให้นำไปเขียนในข้อเสนอแนะ
* กรณีไม่พบจุดเน้น ให้ผลในมาตรฐานอยู่ในระดับ “ปรับปรุง”
* ตัวชี้วัดในแต่ละตัวเป็นอิสระต่อกัน เนื่องจากอาจมีการปฏิบัติ แต่ไม่ได้ระบุข้อมูลไว้ใน SAR

CO - 04 - 5



**แบบรายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR**

**ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19**

**การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.)**

**รหัสสถานศึกษา................ชื่อสถานศึกษา.....................................................**

**สังกัด......................................................................**

**ระดับการศึกษาที่เปิดสอน..........................................**

ตั้งอยู่เลขที่...............ตำบล/แขวง.......................... อำเภอ/เขต…………..... จังหวัด................................รหัสไปรษณีย์....................... โทรศัพท์................................ โทรสาร ………….......................................

E-mail …………………...................................... Website ……………….........…......................................

**สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา**

**(องค์การมหาชน)**

**ตอนที่ ๑**

**สรุปข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษ**า

 (ข้อมูล ณ วันที่ .... เดือน............. พ.ศ........)

**๑. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ประเภท** | **จำนวน** | **หมายเหตุ** |
| **๑.๑ ข้อมูลผู้เรียน** |  |  |
| จำนวนผู้เรียน  |  |  |
| **๑.๒ ข้อมูลบุคลากร** |  |  |
| ผู้บริหารสถานศึกษา  |  |  |
| ครู  |  |  |
| บุคลากรสนับสนุน  |  |  |
| อื่นๆ โปรดระบุ.............  |  |  |
| **๑.๓ จำนวนห้อง** |  |  |
| ห้องเรียน |  |  |
| ห้องปฏิบัติการ |  |  |
| ห้องพยาบาล |  |  |
| อื่นๆ โปรดระบุ............. |  |  |

**๒. สรุปข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา**

| **ประเภท** | **จำนวน** | **หมายเหตุ** |
| --- | --- | --- |
| **๒.๑ การศึกษาขั้นพื้นฐาน**  |  |  |
| อัตราส่วน ครู ต่อ ผู้เรียน  | ๑ : ... |  |
| อัตราส่วน ห้อง ต่อ ผู้เรียน | ๑ : ... |  |
| จำนวนครูครบชั้น  | □ ครบชั้น □ ไม่ครบชั้น ในระดับชั้น...... |  |
| **๒.๒ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา** |  |  |
| การศึกษาขั้นพื้นฐาน |  |  |
| อื่นๆ................... |  |  |
| **๒.๓ จำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริง ในปีการศึกษาที่ประเมิน** |  |  |
| การศึกษาขั้นพื้นฐาน |  |  |
| อื่นๆ................... |  |  |

 **ตอนที่ ๒**

**ผลการประเมิน SAR รายมาตรฐาน และข้อเสนอแนะ**

***ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน***

**มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียนการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

**จุดเน้น..............................................................................................................................................**

| **ผลการพิจารณา** | **ตัวชี้วัด** | **สรุปผลประเมิน** |
| --- | --- | --- |
|  | ๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน | * ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ)
* พอใช้ (๔ ข้อ)
* ดี (๕ ข้อ)
 |
|  | ๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพผู้เรียนการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างเป็นระบบ ตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน |
|  | ๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน |
|  | ๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพผู้เรียนการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพสูงขึ้น |
|  | ๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง |

**ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น**

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................................

**มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

**จุดเน้น..............................................................................................................................................**

| **ผลการพิจารณา** | **ตัวชี้วัด** | **สรุปผลประเมิน** |
| --- | --- | --- |
|  | ๑. ครูมีการวางแผนการสอนรายปีครบทุกรายวิชา และทุกชั้นปี | * ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ)
* พอใช้ (๔ ข้อ)
* ดี (๕ ข้อ)
 |
|  | ๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการสอนไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ |
|  | ๓. มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ  |
|  | ๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาผู้เรียน |
|  | ๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน |

**ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา**

**จุดเน้น..............................................................................................................................................**

| **ผลการพิจารณา** | **ตัวชี้วัด** | **สรุปผลประเมิน** |
| --- | --- | --- |
|  | ๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา  | * ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ)
* พอใช้ (๔ ข้อ)
* ดี (๕ ข้อ)
 |
|  | ๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ |
|  | ๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน  |
|  | ๔. มีการนำผลการประเมินฯ ไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป |
|  | ๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ |

**ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น**

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................................

***การศึกษาต่อเนื่อง***

**มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง**

**จุดเน้น..............................................................................................................................................**

| **ผลการพิจารณา** | **ตัวชี้วัด** | **สรุปผลประเมิน** |
| --- | --- | --- |
|  | ๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง | * ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ)
* พอใช้ (๔ ข้อ)
* ดี (๕ ข้อ)
 |
|  | ๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ ตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน |
|  | ๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่องตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน |
|  | ๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง ไปพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพสูงขึ้น |
|  | ๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง ต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง |

**ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น**

.........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................................................

**มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพการจัดการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง**

**จุดเน้น..............................................................................................................................................**

| **ผลการพิจารณา** | **ตัวชี้วัด** | **สรุปผลประเมิน** |
| --- | --- | --- |
|  | ๑. ครูมีการวางแผนการสอนรายปีครบทุกรายวิชา และทุกชั้นปี | * ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ)
* พอใช้ (๔ ข้อ)
* ดี (๕ ข้อ)
 |
|  | ๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการสอนไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ |
|  | ๓. มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ  |
|  | ๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาผู้เรียน |
|  | ๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน |

**ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น**

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................................

***การศึกษาตามอัธยาศัย***

**มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย**

**จุดเน้น..............................................................................................................................................**

| **ผลการพิจารณา** | **ตัวชี้วัด** | **สรุปผลประเมิน** |
| --- | --- | --- |
|  | ๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย | * ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ)
* พอใช้ (๔ ข้อ)
* ดี (๕ ข้อ)
 |
|  | ๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย ตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน |
|  | ๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัยตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน |
|  | ๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย ไปพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพสูงขึ้น |
|  | ๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย ต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง |

**ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น**

.........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................................................

**มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย**

**จุดเน้น..............................................................................................................................................**

| **ผลการพิจารณา** | **ตัวชี้วัด** | **สรุปผลประเมิน** |
| --- | --- | --- |
|  | ๑. สถานศึกษามีการวางแผนการโครงการ หรือกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัยเป็นประจำทุกปี | * ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ)
* พอใช้ (๔ ข้อ)
* ดี (๕ ข้อ)
 |
|  | ๒. มีการนำแผนการโครงการ หรือกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัยไปใช้ในโดยใช้สื่อ หรือนวัตกรรม และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย |
|  | ๓. มีการตรวจสอบและประเมินผู้เข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรมอย่างเป็นระบบ  |
|  | ๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดโครงการ หรือกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัยในปีถัดไป |
|  | ๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงในการจัดโครงการ หรือกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย |

**ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น**

.........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................

**ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม**

........................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**คำรับรอง**

 คณะผู้ประเมินขอรับรองว่าได้ทำการประเมิน SAR ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ซึ่งตัดสินผลการประเมินคุณภาพภายนอกบนฐานความโปร่งใส และยุติธรรมทุกประการ ลงนามโดยคณะผู้ประเมินดังนี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตำแหน่ง** | **ชื่อ - นามสกุล** | **ลายมือชื่อ** |
| ประธาน |  |  |
| กรรมการ |  |  |
| กรรมการและเลขานุการ |  |  |

วันที่..........เดือน................... พ.ศ................

**การลงนามรับรอง**

สถานศึกษาได้ตรวจสอบ (ร่าง) รายงานผลการประเมิน SAR ของคณะผู้ประเมินเมื่อวันที่ .........
 เดือน ........... พ.ศ. ......... และมีผลการพิจารณา ดังนี้

**🗆** เห็นชอบ (ร่าง) รายงานผลการประเมิน SAR การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ตามที่คณะผู้ประเมินเสนอ

 **🗆** เห็นชอบ (ร่าง) รายงานผลการประเมิน SAR การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ตามที่คณะผู้ประเมินเสนอและขอให้คณะผู้ประเมินลงพื้นที่ตรวจเยี่ยม

 ลงนาม..............................................................................

 (............................................................)

 ผู้มีอำนาจลงนาม

 ตำแหน่ง......................................

 วันที่............ เดือน .......................... พ.ศ. ...............

**โปรดพิจารณาและส่งกลับคณะผู้ประเมินภายในหนึ่งสัปดาห์นับจากวันที่ท่านได้รับร่างรายงานประเมินดังกล่าว หากพ้นกำหนดจะถือว่าท่านเห็นชอบ (ร่าง) รายงานฯ**

CO – 05 – 5

**แบบคำร้องของสถานศึกษาให้ สมศ. ลงพื้นที่ตรวจเยี่ยม**

ตามที่คณะผู้ประเมินได้ส่ง (ร่าง) รายงานผลการประเมิน SAR ให้กับสถานศึกษาเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ทั้งนี้ สถานศึกษา................................................................... ได้รับ (ร่าง) รายงานผลการประเมิน SAR ระดับ......................... เมื่อวันที่....................เดือน......................พ.ศ.....................

ในการนี้ สถานศึกษามีความประสงค์จะให้ สมศ. ส่งคณะผู้ประเมินลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมในระดับ.................โดยเน้นมาตรฐาน...................................... เป็นพิเศษ พร้อมทั้งได้จัดทำ**แบบแสดงชื่อหลักฐานประกอบการประเมินตรวจเยี่ยม แนบกับแบบคำร้องฯ** ซึ่งสถานศึกษามีความพร้อมรับการลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมระหว่าง วันที่.........เดือน..............พ.ศ.............. ถึง วันที่............เดือน..............พ.ศ.................

ลงนาม ……………………….......……………………………(.................................................................)

ผู้มีอำนาจลงนาม

 ตำแหน่ง...................................................

 วันที่............ เดือน .......................... พ.ศ. ...............

เอกสารแนบประกอบการขอประเมินตรวจเยี่ยม

**แบบแสดงชื่อหลักฐานประกอบการประเมินตรวจเยี่ยม**

สถานศึกษาส่งชื่อข้อมูล ชื่อหลักฐาน ดังต่อไปนี้ (ทำเครื่องหมาย ✓ ถ้ามีและส่งชื่อเอกสารประกอบ)

\_\_\_\_ ๑. จุดเน้นรายมาตรฐาน เช่น คุณภาพผู้เรียน หมายถึงอะไร หรือสถานศึกษาเน้นให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ เป็นต้น

 **จุดเน้นรายมาตรฐาน (ถ้ามีหลายระดับให้ปรับได้ตามความเหมาะสม)**

มาตรฐานที่ ๑………………………………………………………………………………………………………………………………

 ………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

 มาตรฐานที่ ๒……………………………………………………………………………………………………………………………..

 …………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 มาตรฐานที่ ๓……………………………………………………………………………………………………………………………..

 …………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\_\_\_\_ ๒. ชื่อหลักฐานรายมาตรฐาน

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ลำดับที่** | **ชื่อหลักฐาน** | **หมายเหตุ** |
| **มาตรฐานที่ ๑** |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **มาตรฐานที่ ๒** |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **มาตรฐานที่ ๓** |
|  |  |  |
|  |  |  |

\_\_\_\_ ๓. ชื่อข้อมูลและหลักฐานแสดงพัฒนาการ ๓ ปี ย้อนหลัง (พ.ศ. ๒๕๖๐, ๒๕๖๑, ๒๕๖๒)

| **ลำดับที่** | **ชื่อหลักฐาน** | **หมายเหตุ** |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

\_\_\_\_ ๔. ชื่อข้อมูลและหลักฐานที่เกี่ยวข้องกับแบบอย่างที่ดี (Best Practice)

| **ลำดับที่** | **ชื่อหลักฐาน** | **หมายเหตุ** |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

\_\_\_\_ ๕. ชื่อข้อมูลและหลักฐานที่เกี่ยวข้องกับนวัตกรรม (Innovation)

| **ลำดับที่** | **ชื่อหลักฐาน** | **หมายเหตุ** |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |